温理工举办欧洲青少年中国文化体验营。 学校供图

奋进温理工

温理工外国语学院书写高质量发展答卷

坚定党建领航 坚守教学本位 坚持学科科研

本报记者 曾云毕 通讯员 杜晓哲 陈有为

教师获得全国教师教学创新大赛一等奖,成为温州市唯一;学生专四通过率达92.5%,就业率98%,留温率38%以上,均位于同类院校前列;毕业生用人单位满意度100%……近日,温州理工学院外国语学院(国际教育学院)发布2024年成绩单。

这些重磅成果的取得是外国语学院积极探索高质量发展的有效注脚。近年来,学院以党建领航,坚守教学本位、坚持学科科研,不断激发创新活力,提升发展内驱力,为地方培养高素质人才作出积极贡献。

坚守教学本位 提升高质量发展内驱力

2024年7月31日,第四届全国高校教师教学创新大赛在电子科技大学落下帷幕,温理工团队拿下2项国奖。其中,该校外国语学院教师李晨倩获得一等奖,创下温州高校在该赛事上的最好成绩。在此之前,她已获得省赛特等奖。

李晨倩团队的获奖课程是《大学外语A(二)》,这是在新工科建设背景下面向工科学生开设的大学外语课程。没有囿于原本的通识框架,开展"千生一面"的外语教学,而是充分利用人工智能、知识图谱、虚拟现实等技术,在教学目标、教学内容、教学过程和评价体系中全程有机融入工科元素,促进学生的专业化、个性化发展,以支撑工科学生达成与"沟通""职业规范"等相关的毕业要求,从而更好地服务于新工科人才的培养。

近年来,温理工外国语学院以申硕和教学合格评估为契机,深化教育教学改革,构建了"思政为魂、语言为本、实践为径"三位一体的人才培养体系,教师教书育人能力不断增强。除李晨倩外,方海霞、李洁、龙丹妮、董小露于2024年也分别获得了全国外语微课比赛全国二等奖、省赛二等奖、省赛三等奖等荣誉,王淑云获得浙江省外语课程思政优秀教学案例比赛大学英语组一等奖。

"我们根据教师特点,专门组建了竞赛梯队,以老带新模式促进教师队伍快速成长。"温州理工学院外国语学院院长孙利教授说。在这个机制的作用下,新教师在各项教学比赛中也迅速脱颖而出:在2024温州市"向世界讲好温州故事"青年英语翻译大赛中,林鸿伟获得冠军;第十五届"外教社杯"全国高校外语教学大赛中,苏敏获得翻译赛道全国三等奖,张闻轩、童瑶两位教师在浙江赛区决赛分别荣获大学英语综合组一等奖、商务英语专业组二等奖。

人才是第一资源。遵循这个理念,外国语学院通过内培外引加强教师队伍建设。截至目前,共引进15名海内外博士,其中包括1名省级人才,15名教师被评为双师型教师,一支以中青年教师为骨干,素质较高、基础扎实、适应应用型大学发展需求的师资队伍已初步建立。

坚持学科科研 激发高质量发展创新力

2024年12月19日至21日,温理工联合浙江经贸职业技术学院举办了澜湄国家创业教育联盟交流活动。活动以"筑梦澜湄 创享未来"为主题,开展创新创业教育发展(国际化)论坛、澜湄国际合作圆桌会议等活动,推动澜湄合作在文化教育及产业领域更广更深的具体实践和创新探索。澜湄国家创业教育联盟自2023年10月在温州理工学院揭牌成立以来,全力推动澜湄国家创新创业教育发展。

依托这个平台,温理工外国语学院积极开展"澜湄学"研究,依托澜湄研究院,通过设立研究项目、开展学术活动、举办论坛会议等方式,促进澜湄六国在相关领域的知识共享和经验交流。

近年来,外国语学院立足可持续发展的高质量"新文科"建设新体系,建立科研与教学互促机制,提升科研和教学水平,取得丰硕的成果。仅2024年,学院便申请省部级科研项目1项,省级规划教材项目1项,厅局级教科研项目6项;获得教育部产学合作协同育人项目立项4项、各类肯定性批示20项,授权发明专利3项,发表高水平教科研论文4篇等。

提高学科科研水平,外国语学院采取了"引进来"和"走出去"的形式。学院先后邀请胡加圣、黎昌抱、肖越海等知名专家学者与师生面对面交流,积极承办温州市"千年斗城·印象温州"英语短视频大赛、温州市"语通天下"跨境直播大赛等,同时积极组织教师赴省内外高校"取经",吸收好的做法和理念并运用到实践当中。

打通从学校到市场的"最后一公里",学院成立"环宇订单班""语通天下跨境直播订单班"和"海纳订单班"等多个校企联合培养订单班,在专业教师和企业教师"双导师制"教学模式下,同时进行专业课学习和"理论+实践"的企业定制课程学习,通过定向人才养成计划,着力培养企业需要的人才。

通过这种方式培养出来的学生具备很强的实践能力。2024年,学生在全国大学生英语竞赛、全国青年创新翻译大赛,浙江省电子商务"三创赛""国才杯"系列赛等各类赛事中,获得多个国家级、省级大奖。

坚定党建领航 增强高质量发展引领力

去年冬至当天,温理工外国语学院在学生共享厨房开展了"冬至暖人心 元宵传温情"活动。同学们挽起衣袖,自己制作汤圆,现场一片欢声笑语。品尝亲手制作的汤圆后,他们还不忘给学校后勤人员送去冬至温暖。

"服务别人的过程也是一种思政教育。"外国语学院有关老师说。近年来,学院充分发挥英语专业特色,服务社会,助力"强城行动",形成了"党建品牌引领+志愿服务站+人才培育站+校地党建共同体"可持续发展的四位一体平台。与龙湾区天河街道天河社区共建新农村建设工作,与滨江党群服务中心、青苗残疾服务中心等单位进行党建联建;积极组织学生参与亚运会、世界青年科学家峰会的志愿服务,累计服务近千人次,累计服务时长达3万小时。

不论在教学、科研,还是服务过程中,外国语学院始终坚持政治建设首位原则,坚定党建领航。学院持续传承"五强化五落实"党建工作体系,形成了"党委-立标杆""支部-树样板""党员-争先锋""事业-促发展"的"四维一体"党建引领育人体系和"党建+"深度融合工作模式。

大力加强党的建设,持续推进党建双创工作,党组织和党员的战斗堡垒和先锋模范作用充分发挥。学院还推出"基层组织强能工程"和"大学生素质提升工程";强化党建品牌塑造,实现一支部一品牌,教工党支部"翻译佳"和"英语充电宝"品牌形成了一定的影响力和知名度。

师生党支部持续深入推进支部建设与业务工作双融双促,通过"四联四共四型"开展结对共建,共同提升。学院被列入校级标杆学院创建单位,2个教工党支部创建学校样板支部,多名党员获得国家级、省级课题并发表高水平学术论文。

"外国语学院将继续鼓足'闯'的勇气,释放'创'的活力,激发'拼'的劲头,保持'实'的作风,为学校本科教学合格评估、申硕攻坚战贡献外语智慧和力量。"谈到新年的计划,孙利这样说道。

家校共育系列公益讲坛开讲

如何培育孩子的健全人格

本报记者 金叶 通讯员 李意如

"分数高低不是评判孩子好坏的标准,教育的目的是培养人格健全的孩子……"日前,由市教育局策划推出的"巳年·四重奏——家校共育 大家有约"系列公益讲坛第一期,邀请全国知名校长、资深家庭教育专家陈钱林在温州市市府路小学南校区开讲,现场吸引400余位家长及教育工作者前往聆听,线上同步直播观看量超5万人次。

"家校共育 大家有约"系列公益讲坛聚焦新时代家庭教育的核心内容,围绕人格、沟通、陪伴、健康、阅读、习惯、兴趣、规划、闲暇、身教等十大主题,每月推出一期,以"听、说、读、写"为载体,即听一场大咖讲座、说一点学习感受、读一本教育专著、写一篇心得体会,开展"巳年·四重奏"活动,凝聚家校共育意识,实现家校同频共振,助力孩子健康成长。

教育最核心是自律自学自立

当天讲座主题为《家校协同,培育孩子健全人格》。那么,怎样才算具备健全人格?在陈钱林自创的坐标图上可以看到,横坐标为人格基础,即自然人格、社会人格和精神人格,纵坐标为独立人格,随着成长,孩子从基础的追求健康、需要他人尊重到完成自我实现,从依附父母到走向独立。"人格也是自我成长的过程,在不同阶段,家长要适当放手,让他们自己做主,选择自己的人生路。"陈钱林认为,儿童教育最核心的素养就是自律、自学、自立。

自律素养需要好习惯的培养。在陈钱林看来,健康饮食和运动习惯排在首位,同时要尊重他人、懂得感恩,而学习习惯的培养则要注重作息时间自主管理、学会自主探究、自我表达以及独立思考的能力。"习惯是学习的重要基础,家长可以鼓励、引导孩子自己动手制作一张作息时间表,有不合理的让孩子来改,直到调整到最适合自己的作息安排。"

而对于现在一些学生发出"读书到底是为了什么"的疑问,陈钱林建议家长们可以让孩子多读名人传记,多带他们去博物馆、名人纪念馆等,让孩子与名人"对话",从小树立榜样的力量,与孩子共同"做梦"。他强调:"教育要让孩子做梦,帮助孩子追梦,而不要太在乎是否圆梦。"

同时陈钱林希望家长与孩子多沟通,展开平等对话,"每个孩子都是独立的宇宙,要尊重并赋予孩子一定的自主时间和空间。"他以儿子陈杲成长中的一段小插曲为例说,有关孩子的事情,他多以"你说呢"为开头,引导孩子说出自己的想法与规划,如果是合理的,再跟上一句"就照你说的办",孩子就会不由得生出一种成就感与自豪感。

如何挖掘孩子自身的潜质

在讲座过程中,陈钱林着重提到,应该把教育"拓宽",在分数之外,从孩子的习惯、情商、能力等角度思考——什么是人最核心的素养,什么才是最本真的教育。对此,在随后的沙龙环节,有家长问:"我们要如何挖掘孩子自身的潜质,帮助他持续发展呢?"陈钱林建议,在日常生活中,家长多观察孩子的行为话语,孩子的天性就藏在其中,会在无形中表现出某些方面学得特别快或者特别感兴趣。另外家长也要和学校老师保持沟通,更好地去了解孩子,走近孩子。

还有家长有些焦虑:"成绩处于学校中等的孩子,究竟应该努力上普高,还是选择职高这条路?"陈钱林认为,上职高的孩子不一定就是不成功,孩子内心丰满,具备健全人格,那就是成功的,将来无论选择哪条路,家长和孩子都要坦然接受。

活动接近尾声时,家长们上前围着陈钱林,想要抓住最后机会请他答疑解惑。面对家长们的热情,陈钱林说:"家庭教育和学校教育就像飞机的两翼,需要携手并进,才能共同引领孩子幸福生长。"

值得一提的是,现场还有5名温州日报小记者也踊跃上前,与陈钱林面对面,提出自己成长路上的困扰。陈校长都一一耐心解答,并鼓励小记者"梦想一定会成真"。

市府路小学南校区小记者与知名校长面对面

学习解锁"成长中的烦恼"

本报讯(记者 金叶)"陈老师,我们想做一些新的尝试,但又怕犯错被批评,怎么办""陈老师,我的学习时间管理不够好""陈老师,我很喜欢数学,小学时要怎么学得更好"……在日前市教育局开展的家校共育公益活动中,温州日报小记者"追问"全国知名校长、资深家庭教育专家陈钱林。小记者采访环节秒变"追星"现场。

值得一提的是,参与此次活动的小记者都是新一届温州市市府路小学南校区小记者站的同学们。此前在招募过程中,100余名该校学生踊跃报名参加本报小记者,经过导师面试等筛选环节,最终65名学子光荣加入小记者队伍。在近期开展的本报小记者元旦健身走和探秘温州动物园的公益研学活动中,都能看到他们乐于探索、勇于挑战的身影。

陈钱林与市府路小学南校区小记者面对面。市教育局供图

而这次面对知名校长,他们也没有怯场。小记者蒋乐大方提问:"请问陈老师,我喜欢的舞蹈和学业有冲突,该怎么取舍呢?""学习还是第一位的,其余空闲时间可以安排你感兴趣的,而且学跳舞不一定就要去培训班,如果真的喜欢,随时随地都可以起舞练习。"陈钱林笑着建议,一张适合自己的作息时间表是关键,可以帮助你合理安排,劳逸结合。

在采访末尾,陈钱林亲切询问"你们的梦想是什么""数学家""语文老师"等答案纷纷蹦出,陈钱林都一一给予鼓励,"有志向、有梦想、肯坚持,你们的梦想都会实现的!"

秉承"快乐学习、快乐体验、快乐成长",本报小记者俱乐部每年都会推出100多场公益研学活动,涉及10大板块,包括名师带你读懂温州、博物馆奇妙日、职业深一度体验、小记者在现场等,形式多样,助力小记者们遇见更大、更精彩的世界。同时小记者享有专属作文投稿通道——温州日报《新作文》上开辟"小记者作文"专栏,让每位小记者的作品都有机会变成铅字,见诸报端。

"非遗"进校园活动走进东方学院

非遗赋能大中小学思政教育一体化

本报讯(记者 卓扬)近日,温州市大中小学思政一体化之"非遗"进校园活动在浙江东方职业技术学院举行。本次活动以"匠心传承,艺韵流芳"为主题,也是温州市第二届高校"校园文化节"的重要一环,旨在广泛传播非遗,以传承中华优秀传统文化为纽带打造大中小学思政教育一体化育人链条。在温高校马克思主义学院代表以及相关中小学师生代表300余人参与活动。

现场,精彩纷呈的非遗讲座、展示和体验活动让广大师生更直观、更全面地了解非物质文化遗产。"瓯窑又名东瓯窑,是以古代温州为中心,主要分布于瓯江流域。萌芽于新时期时代,成熟于东汉中晚期,两晋时广泛使用褐彩装饰工艺,南宋晚期逐渐为龙泉风格瓷器所替代。"活动伊始,温州市瓯窑学会会长、第五批"瓯窑烧制技艺"温州市级非遗代表性传承人张仁为大家讲授《瓯窑视野下的古代温州》,展示了瓯窑烧制技艺的不凡魅力。

紧接着,国家级非物质文化遗产项目代表性传承人季天渊、林季聃带来了提线木偶戏《梨花颂》《变脸》《木偶魔术》。木偶人或翩翩而来,举手投足尽显婀娜;或瞬间从红脸变白脸,又从黑脸变绿脸;或带来魔术表演……只见木偶师指尖跳动,用细线牵引起一幕幕精彩画面,赢得师生的阵阵掌声。

"浙南大地东海边,温州人吃海鲜聪明又能干……"随后,温州市级非遗传承人、省级曲艺优秀人才、温州鼓词表演大师周万兴展示了温州鼓词的独特魅力,让师生们领略到了传统文化的韵味雅趣。一位来自龙湾区金海湖小学的同学说:"之前没听过温州鼓词,刚刚听到周老师唱到了鲶鱼鲞、鲨鱼鲞等温州美食,原来温州鼓词这么接地气,很有意思。"

活动的最后,师生们走进学校的瓯窑博物馆、石雕博物馆等非遗展馆,观看了非遗文创作品展,还亲身体验了瓯窑手工制作和剪纸技艺,深入了解了传统文化的独特魅力和深厚底蕴。"学校里有瓯窑博物馆、石雕博物馆、乐清细纹剪纸工作室,平时也会开展很多非遗体验活动,让我们耳濡目染学习非遗知识,了解到非遗其实就在我们身边,增强对温州本土非遗项目的自豪感、荣誉感。"东方学院视觉传达设计专业学生高思怡说。

本次活动由中共温州市委教育工作委员会主办,温州市教育局、温州市文化广电旅游局、浙江东方职业技术学院共同承办。东方学院相关负责人告诉记者,近年来,学校深入开展大中小学思政一体化系列活动,通过开展思政知识竞赛一体化活动、大中小学思政课同课异构教学活动、同上一节劳模工匠专题思政课等系列活动,以非遗赋能思想政治教育、通识教育、第二课堂、学校文化、校园活动、社会服务。同时,推进产学研合作,传承传统技艺,培养工美传承人,做好非遗文化育人文章。他希望,师生在非遗进校园活动中体验非遗文化之深、非遗内涵之广、非遗技艺之美,在学习、实践中切身感受瓯越历史文化的源远流长。未来,学校将构建具有示范性"非遗进校园"育人实践模式,打造具有温州辨识度的文化地标。

近年来,我市牢牢把握"立德树人"这一根本任务,围绕在小学"播种"、在中学"拔节"、在大学"孕穗"的目标,积极贯彻落实"推进大中小学思想政治教育一体化建设"要求。记者了解到,2023年,我市发布了"大榕树·温思政"品牌,并成立全市大中小学思政课一体化建设联盟。市教育局相关负责人表示,通过在校园内传播非遗文化,营造人人知晓非遗、人人热爱非遗、人人学习非遗的浓厚氛围的同时,也呼吁广大师生共同参与到非遗文化的传承与发扬中来,让非物质文化遗产进校园活动成为"温州思政教育"的金名片。